

## PROGRAMA DEL CURSO

### I. Identificación General

<b>Nombre:</b>	<b>Peritación de Vehículos Eléctricos</b>
<b>Horas:</b>	24
<b>Destinatarios:</b>	Inspectores, liquidadores, suscriptores de vehículos motorizados, ejecutivos de ventas de automotoras, mecánicos automotrices, y jefes de taller.

### II. Fundamentación Técnica

El presente programa responde a una manifiesta necesidad de formación de profesionales y ejecutivos en las áreas de inspección y liquidación de vehículos eléctricos.

“La adopción de la electromovilidad está en la agenda global, tanto de autoridades públicas como en la industria automotriz, academia, sociedad civil, entre otros. El esfuerzo mundial por bajar las emisiones de CO<sub>2</sub>e del sector transporte, y en particular, del transporte terrestre, puede observarse en las cifras de aumento del parque vehicular eléctrico de los últimos años, en el incremento en la oferta de nuevos modelos de BEV (battery electric vehicles) y en las líneas de investigación que buscan efficientar la electromovilidad para su uso masificado” (<https://energia.gob.cl/electromovilidad>)

### III. Objetivo General

Al término del curso, el participante será capaz de evaluar la condición técnica, mecánica, y estado general de la carrocería de un automóvil, para decidir su asegurabilidad, además de adquirir competencias técnicas para poder introducirse en la evaluación objetiva de daños en vehículos eléctricos.

### IV. Desarrollo

Objetivos Específicos	Contenidos
Conocer los desarrollos y tendencias actuales en electromovilidad.	Unidad I: Introducción a la Electromovilidad <ul style="list-style-type: none"> <li>– Desarrollo de nuevas aplicaciones para la industria del transporte</li> <li>– Rediseño de aplicaciones actuales del motor de combustión interna - MCI</li> <li>– Modelo de economía circular</li> <li>– Infraestructura</li> <li>– Políticas</li> <li>– Reestructuración del sistema energética</li> <li>– Capacitación de profesionales</li> </ul>

<p>Diferenciar los tipos de carrocerías y sistemas estructurales de un vehículo eléctrico.</p>	<p>Unidad II: Carrocerías Utilizadas en Vehículos Eléctricos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcance de la electromovilidad en el transporte vehicular</li> <li>- Numero VIN</li> <li>- Pinturas de fabricación</li> <li>- Pintura en reparación</li> </ul>
<p>Distinguir los diferentes tipos de vehículos eléctricos y su funcionamiento.</p>	<p>Unidad III: Tipos de Vehículos Eléctricos y su Funcionamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionamiento de un vehículo eléctrico</li> <li>- Componentes principales</li> <li>- Motor eléctrico, tipos y usos</li> <li>- Baterías de alto voltaje</li> <li>- Electrónica de potencia</li> <li>- Inversor</li> <li>- Par reductor</li> <li>- Tipos de corrientes usadas en el vehículo eléctrico</li> <li>- Cargadores</li> <li>- Puertos de carga</li> <li>- Cargador a bordo</li> <li>- Conversor DC-DC</li> </ul>
<p>Aplicar los procesos de mantención y reparación de un vehículo eléctrico.</p>	<p>Unidad IV: 15 Plan de mantenciones, reparaciones y costos asociados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención de riesgos al intervenir un vehículo eléctrico</li> <li>- Tipos de repuestos para vehículos eléctricos</li> </ul>
<p>Aplicar las reglas de la comunicación escrita al realizar un informe técnico.</p>	<p>Unidad V: Diseño y Redacción de Informes Técnicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La comunicación lingüística</li> <li>- Proceso comunicativo</li> </ul>

## V. Orientaciones metodológicas

Se realizarán exposiciones del profesor sobre las distinciones teóricas y prácticas de los contenidos del curso. Por su parte, los alumnos realizarán debates grupales sobre los temas expuestos por el docente.

En forma adicional el curso cuenta con talleres grupales en que el alumno aprenderá asumiendo el rol de inspector en algunas de las etapas del proceso de inspección de vehículos eléctricos.



**ESCUELA DE SEGUROS**  
CHILE



ASOCIACIÓN DE  
**ASEGURADORES**  
DE CHILE A.G.

Resolución de casos y problemas reales, ejecución de procedimientos de inspección y ejercicios de casos ficticios, privilegiando siempre el debate de ideas entre los alumnos y el profesor.